

Idioma:

Marque en la columna 1 lo que usted cree que es capaz de hacer y en la columna 2 lo que aún no es capaz de hacer pero que considera necesario.

Si logra marcar más del 80% de la columna 1, probablemente haya usted alcanzado el Nivel A1.

Puede utilizar los espacios en blanco para añadir algún descriptor que refleje capacidades u objetivos que no estén incluidos y que le interese reflejar.

	Mis objetivos	Mis capacidades
Marque en la columna 1 lo que usted cree que es capaz de hacer y en la columna 2 lo que aún no es capaz de hacer pero que considera necesario.		
Si logra marcar más del 80% de la columna 1 , probablemente haya usted alcanzado el Nivel A1 .		
Puede utilizar los espacios en blanco para añadir algún descriptor que refleje capacidades u objetivos que no estén incluidos y que le interese reflejar.		
Escuchar	1	2
Siempre que me hablen muy lento y claro y pueda pedir que me repitan lo dicho...		
soy capaz de entender fórmulas de contacto social muy básicas como “Buenos días”, “Adiós”, “Gracias”, “Perdone”;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soy capaz de entender preguntas breves sobre cuestiones personales básicas en conversaciones muy sencillas como “¿Cómo te llamas?”, “¿Dónde vive usted?”;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soy capaz de entender información breve sobre cuestiones personales básicas o asuntos de inmediata necesidad en conversaciones muy sencillas como “Vivo en Bruselas”, “Tengo veinticinco años”, “El restaurante está cerrado”;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soy capaz de entender información básica sobre precios y horarios en tiendas, hoteles, estaciones, aeropuertos; por ejemplo, “Son veinte euros”, “El tren sale a las ocho y diez”;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soy capaz de entender instrucciones muy básicas del tipo de “Ven aquí”, “Llame al número 8546318”;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soy capaz de entender indicaciones breves y sencillas; por ejemplo, “La tercera a la derecha”;	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Leer	1	2
Siempre que cuente con apoyo visual, pueda releer o utilizar un diccionario...		
soy capaz de entender palabras y frases en los letreros más comunes; por ejemplo “Estación”, “No aparcar”, “Prohibido fumar”, etc.;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soy capaz de entender formularios (solicitud de inscripción, hoja de registro de un hotel, etc.) para proporcionar los datos más relevantes sobre mí mismo;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soy capaz de entender información puntual básica en carteles, folletos y catálogos; por ejemplo, horarios y precios de espectáculos, transportes, comercios;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soy capaz de entender las indicaciones más importantes para utilizar aparatos o dispositivos de uso corriente, como por ejemplo “imprimir”, “apagar”, etc.;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soy capaz de entender mensajes cortos y sencillos, felicitaciones y saludos, en postales o tarjetas;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soy capaz de entender notas y mensajes breves de la vida cotidiana con instrucciones o información; por ejemplo, “Compra pan” o “Volveré a las 4”;	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Conversar	1	2
Siempre que pueda recurrir a los gestos o si mi interlocutor me ayuda a expresar lo que quiero decir...		
soy capaz de utilizar las fórmulas de contacto social más comunes; por ejemplo, “Buenos días”, “Adiós”, “Gracias”, “Perdone”;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soy capaz de presentarme a mí mismo y a otros con frases sencillas;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soy capaz de pedir y de dar información personal (nombre, dirección, pertenencias, amistades, etc.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soy capaz de expresar la hora y de manejar cifras, cantidades y precios; por ejemplo, para hacer compras;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soy capaz de pedir cosas; por ejemplo, “pásame la sal”;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soy capaz de utilizar expresiones de tiempo como “la semana que viene”, “el viernes pasado”, “en noviembre”, “a las tres”;	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Tabla de descriptores para la autoevaluación Nivel A1

Hablar	1	2
Aunque necesite apoyo gestual o haga muchas pausas para encontrar las expresiones adecuadas...		
• soy capaz de dar información personal (dirección, número de teléfono, nacionalidad, edad, familia, aficiones, etc.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de describir el lugar donde vivo;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de dar información sobre lo que hago en mi vida cotidiana;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estrategias que utilizo	1	2
• Soy capaz de decir que no entiendo algo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de hacer que alguien repita lo que ha dicho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de pedir a alguien que hable más despacio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de pedir que me deletreen una palabra o nombre propio que no he entendido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repertorio lingüístico	1	2
• Soy capaz de utilizar un número limitado de expresiones y frases simples aprendidas de memoria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tengo un vocabulario muy limitado pero que me permite desenvolverse en situaciones de primera necesidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de los conectores "y", "pero".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "entonces".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribir	1	2
Aunque cometa errores...		
• soy capaz de rellenar un formulario con mis datos personales (ocupación, fecha de nacimiento, dirección, aficiones);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de escribir una tarjeta de felicitación; por ejemplo, para un cumpleaños, un aniversario, en Año Nuevo, etc.;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de escribir notas breves para dar información o instrucciones sencillas relacionadas con necesidades inmediatas de la vida cotidiana; por ejemplo, "Voy a la biblioteca", "Por favor, 20 fotocopias", "Por favor, toallas", etc.;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de escribir una postal; por ejemplo, para mandar un saludo en vacaciones;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de escribir un mensaje con información personal básica; por ejemplo, dónde vivo o a qué me dedico;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha:

Tabla de descriptores para la autoevaluación

Nivel **A2**

 **Impreso 8.2**
Biografía

Idioma: _____

Marque en la columna 1 lo que usted cree que es capaz de hacer y en la columna 2 lo que aún no es capaz de hacer pero que considera necesario.

Si logra marcar más del **80% de la columna 1**, probablemente haya usted alcanzado el **Nivel A2**.

Puede utilizar los espacios en blanco para añadir algún descriptor que refleje capacidades u objetivos que no estén incluidos y que le interese reflejar.

	Mis capacidades	Mis objetivos
Escuchar <i>Siempre que se hable lento y claro y que la calidad del sonido sea muy buena...</i>	1	2
<ul style="list-style-type: none"> soy capaz de entender lo que se me dice en una conversación cotidiana sencilla, siempre que me ayuden mis interlocutores; por ejemplo, "¿Cuándo nos vemos, mañana?"; soy capaz, por lo general, de reconocer el tema de una conversación que tiene lugar en mi presencia; soy capaz de entender frases, expresiones y palabras si se refieren a temas de relevancia inmediata; por ejemplo, información fundamental sobre una persona, su familia, trabajo o entorno; soy capaz de entender palabras, frases y expresiones en transacciones sencillas, como por ejemplo en bancos, tiendas y estaciones como "¿Cuál es su domicilio?", "¿En efectivo o con tarjeta?"; soy capaz de entender el sentido general en anuncios o mensajes públicos breves y sencillos, tanto grabados como en directo, en grandes almacenes o en aeropuertos, etc.; por ejemplo, el anuncio del retraso de un vuelo soy capaz de entender detalles relevantes de anuncios o mensajes breves y sencillos, tanto grabados como en directo como el anuncio del número de vuelo, destino y puerta de embarque; soy capaz de captar la información esencial de noticias transmitidas por televisión si las imágenes apoyan el comentario; 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Leer <i>Siempre que cuente con apoyo visual, pueda volver a leer y utilizar el diccionario...</i>	1	2
<ul style="list-style-type: none"> soy capaz de comprender notas o mensajes sencillos tales como "A las 8 en la puerta del cine. Yo llevo las entradas"; soy capaz de entender cartas personales sencillas en las que se cuentan hechos de la vida cotidiana o se hacen preguntas sobre ella: "El fin de semana estuve en la playa", "¿Cuándo vienes a verme?"; soy capaz de encontrar y entender la información que me interesa en folletos ilustrados sobre actividades y ocio como horarios de apertura y cierre de monumentos, actividades deportivas, etc.; soy capaz de leer por encima la sección de anuncios breves en los periódicos, encontrar lo que deseo y extraer la información que busco; por ejemplo, sobre un coche, un ordenador o el tamaño y precio de un piso; soy capaz de entender las instrucciones básicas sobre el uso de ciertos aparatos; por ejemplo, el teléfono público, un cajero automático, etc.; soy capaz de identificar la información esencial de noticias y artículos breves de prensa en los que cifras, nombres e ilustraciones comentadas ayudan a la comprensión; soy capaz de entender narraciones o relatos breves sobre temas que conozco si están escritos de manera sencilla; 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Conversar <i>Siempre que pueda pedir que me repitan lo dicho y cuente con la ayuda de mi interlocutor...</i>	1	2
<ul style="list-style-type: none"> soy capaz de saludar a alguien, preguntarle cómo está y reaccionar ante lo que me dice; soy capaz de pedir y aceptar disculpas; soy capaz de hacer compras indicando de manera sencilla lo que deseo y preguntando el precio como "¿Cuánto es?", "Son 8 euros"; soy capaz de decir lo que me gusta y lo que no me gusta; soy capaz de invitar a alguien y de responder a una invitación; soy capaz de dar y pedir información básica para realizar transacciones sencillas como "¿Para cambiar un cheque de viaje?", "Dos entradas para el sábado, por favor", etc.; soy capaz de pedir y dar indicaciones para llegar a un sitio, haciendo referencia a un mapa o un plano de la ciudad; soy capaz de obtener información sencilla sobre un viaje, un curso, etc.; soy capaz de preguntar y contestar sobre el trabajo y el tiempo libre; soy capaz de hablar con alguien para llegar a un acuerdo sobre qué hacer o a dónde ir y decidir sobre el lugar y la hora de la cita; 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Tabla de descriptores para la autoevaluación Nivel **A2**

Hablar		1	2
Aunque resulten evidentes mi acento extranjero, mis pausas y titubeos...			
•	soy capaz de describir a mi familia, a mí mismo y a otras personas;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de describir el lugar en el que vivo;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de hablar de manera sencilla de mis aficiones y de las cosas que me interesan;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de describir mi formación, mi trabajo actual y otras actividades realizadas;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de describir actividades y contar experiencias personales pasadas; por ejemplo, mi último fin de semana o mis últimas vacaciones;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estrategias que utilizo		1	2
•	Soy capaz de llamar la atención de alguien; por ejemplo, "¡Oiga, por favor!".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz de indicar que estoy entendiendo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz de pedir con las fórmulas más usuales que alguien repita algo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz de pedir aclaración sobre una palabra que no he entendido y que es relevante para la comprensión con frases como por ejemplo, "¿qué significa ...?".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Intento compensar lo que no sé adaptando palabras de otro idioma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repertorio lingüístico		1	2
•	Soy capaz de utilizar algunas estructuras sencillas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Tengo un vocabulario suficiente para comunicarme en situaciones habituales de la vida cotidiana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de conectores tales como "y", "pero", "porque".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "después", "más tarde", "entonces".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribir		1	2
Aunque cometa errores con cierta frecuencia...			
•	soy capaz de rellenar un cuestionario aportando información sobre mi educación, trabajo, intereses y conocimientos específicos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de escribir una nota o mensaje; por ejemplo, "No hay café";	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de utilizar, en una carta breve, fórmulas y expresiones sencillas para saludar, dirigirme al lector, expresar agradecimiento, preguntar o pedir algo y despedirme;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de presentarme de forma breve en una carta y de referirme a mi familia, estudios, trabajo, aficiones, etc.;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de escribir, en una carta personal, sobre aspectos de la vida cotidiana (personas, lugares, trabajo, estudios, familia, aficiones, etc.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de describir un acontecimiento y de decir qué ha pasado, dónde y cuándo en una carta personal o formal;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha:

Tabla de descriptores para la autoevaluación Nivel B1

Impreso 8.3
Biografía

Idioma: _____

Marque en la columna 1 lo que usted cree que es capaz de hacer y en la columna 2 lo que aún no es capaz de hacer pero que considera necesario.

Si logra marcar más del 80% de la columna 1, probablemente haya usted alcanzado el Nivel B1.

Puede utilizar los espacios en blanco para añadir algún descriptor que refleje capacidades u objetivos que no estén incluidos y que le interese reflejar.

Escuchar

Siempre que se hable de forma relativamente lenta y clara, en lengua estándar y/o se repita o se precise la información...

- soy capaz de comprender los detalles esenciales de mensajes grabados y anuncios públicos; por ejemplo, en un contestador automático o en aeropuertos y estaciones;
- soy capaz de comprender información técnica sencilla; por ejemplo, instrucciones de cómo utilizar una tarjeta telefónica;
- soy capaz de seguir una conversación sobre asuntos cotidianos o de carácter general en la que participo;
- soy capaz de captar lo esencial de una conversación de cierta longitud que se desarrolle en mi presencia;
- soy capaz de comprender los detalles de lo que se dice en transacciones y gestiones cotidianas; por ejemplo, cambiar un artículo defectuoso;
- soy capaz de comprender en líneas generales lo más importante de presentaciones y charlas breves y sencillas, siempre que el tema me sea conocido;
- soy capaz de comprender los puntos principales en programas de televisión de mi interés;
- soy capaz de captar lo esencial de las noticias de la radio;

Leer

Siempre que pueda volver a leer si lo necesito o utilizar el diccionario...

- soy capaz de comprender la información más relevante en textos breves como letreros, etiquetas o menús;
- soy capaz de comprender notas con información e indicaciones relacionadas con la vida cotidiana, tanto en el ámbito personal como profesional;
- soy capaz de comprender correspondencia personal en la que se describen hechos y se expresan sentimientos y deseos;
- soy capaz de comprender información relevante en correspondencia formal sencilla de bancos, universidades, etc.;
- soy capaz de comprender la información más relevante en folletos, prospectos y manuales de instrucciones;
- soy capaz de encontrar, tras una lectura rápida, información específica en textos breves tales como resúmenes de noticias; por ejemplo, quién ha hecho qué y dónde;
- soy capaz de comprender los puntos esenciales de artículos de prensa breves sobre temas conocidos y de actualidad;
- soy capaz de comprender en revistas y periódicos la idea general de artículos o entrevistas en las que se expresa una opinión personal sobre una cuestión de actualidad;
- soy capaz de comprender la trama de una historia o relato de estructura clara y reconocer cuáles son los episodios y acontecimientos más importantes;

Conversar

Aunque a veces me resulte difícil expresar lo que quiero decir y necesite de cierta cooperación por parte de mis interlocutores...

- soy capaz de solicitar y entender indicaciones detalladas para ir de un sitio a otro;
- soy capaz de desenvolverse en la mayoría de las situaciones que puedan surgir a la hora de utilizar ciertos servicios; por ejemplo, en un consultorio médico, en una agencia de viajes, etc.;
- soy capaz de desenvolverse en conversaciones generales sobre temas de mi especialidad;
- soy capaz de expresar y pedir puntos de vista y opiniones personales en una discusión informal con amigos;
- soy capaz de manifestar con educación mi acuerdo o desacuerdo con lo que se ha dicho;
- soy capaz de expresar sentimientos tales como sorpresa, felicidad, tristeza, interés o indiferencia y responder a los mismos;

Tabla de descriptores para la autoevaluación Nivel **B1**

Hablar		1	2
Aunque resulten evidentes mi acento extranjero, las pausas para planear el discurso o corregir errores...			
•	soy capaz de dar cuenta detallada de experiencias o acontecimientos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de describir sentimientos y reacciones;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de describir aspiraciones, esperanzas y ambiciones;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de explicar y justificar mis planes, intenciones y acciones;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de relatar la trama de una película o de un libro y de describir mis reacciones;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de transmitir de forma sencilla lo leído en textos escritos breves, utilizando algunas palabras y el orden del texto original;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estrategias que utilizo		1	2
•	Soy capaz de identificar palabras o expresiones clave que me permiten comprender las ideas principales de un texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz de llenar los silencios con frases hechas cuando no encuentro la palabra adecuada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz de pedir a alguien que me aclare o me repita de forma más precisa lo que acaba de decir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz de repetir parte de lo que alguien ha dicho para confirmar que nos hemos entendido mutuamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Cuando no encuentro la palabra que quiero, soy capaz de utilizar otra que signifique algo parecido o de hacer una descripción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repertorio lingüístico		1	2
•	Soy capaz de usar un cierto número de estructuras gramaticales con bastante corrección.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Tengo el vocabulario suficiente para expresarme con precisión razonable sobre la mayoría de los temas y asuntos cotidianos (familia, hobbies, intereses, trabajo, viajes).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz de enlazar una serie de elementos para expresar ciertas relaciones lógicas con conectores tales como "aunque", "mientras", etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz de utilizar las palabras o expresiones más usuales para organizar lo que digo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribir		1	2
Aunque cometa algunos errores...			
•	soy capaz de rellenar formularios, cuestionarios y otros documentos de carácter similar;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de escribir mensajes y notas breves;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de escribir mi curriculum vitae de una manera breve;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de transmitir o pedir vía fax, correo electrónico o circular una información puntual breve y simple a amigos o colegas;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de escribir cartas personales a amigos o conocidos pidiendo o dándoles noticias y narrando acontecimientos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de expresar en una carta personal a amigos o conocidos sentimientos tales como la tristeza, felicidad, interés, arrepentimiento y apoyo;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de describir en una carta personal la trama de una película o de un libro, o de comentar un concierto;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de responder por escrito a anuncios y pedir una información más completa y específica sobre productos; por ejemplo, un viaje o un curso académico;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de escribir textos sencillos y coherentes para expresar opiniones y puntos de vista personales en correspondencia formal e informal;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de redactar informes sencillos y bien estructurados relacionados con la vida cotidiana; por ejemplo, para dar un parte de robo o de la pérdida de una maleta;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha:

Tabla de descriptores para la autoevaluación

Nivel **B2**

 **Impreso 8.4**
Biografía

Idioma: _____

Marque en la columna 1 lo que usted cree que es capaz de hacer y en la columna 2 lo que aún no es capaz de hacer pero que considera necesario.

Si logra marcar más del **80% de la columna 1**, probablemente haya usted alcanzado el **Nivel B2**.

Puede utilizar los espacios en blanco para añadir algún descriptor que refleje capacidades u objetivos que no estén incluidos y que le interese reflejar.

Escuchar

Siempre que se hable a velocidad normal, en lengua estándar sin demasiados coloquialismos y aunque haya ruido de fondo ...

- soy capaz de seguir una conferencia o una presentación sobre temas de mi interés siempre que estén debidamente estructurados;
- soy capaz de comprender en detalle lo que se me dice de viva voz o por teléfono y de percibir el humor, el tono, etc. de quien me habla;
- soy capaz de seguir discusiones técnicas dentro de mi campo de especialización;
- soy capaz de entender la mayor parte de los programas televisivos tales como reportajes, documentales, entrevistas en directo, debates, la mayor parte de las películas y obras de teatro y de percibir el tono, el humor, etc. del que habla;
- soy capaz de entender la mayor parte de los programas radiofónicos tales como noticias, entrevistas, canciones, comentarios deportivos y percibir el humor, el tono, etc., del que habla;
- soy capaz de seguir la mayor parte de los acontecimientos sociales y ceremonias;

Leer

Siempre que pueda volver a leer las partes más difíciles o utilizar ocasionalmente el diccionario...

- soy capaz de comprender correspondencia personal en la que se transmiten emociones, se resalta la importancia de hechos y experiencias, se comentan noticias y se expresan puntos de vista;
- soy capaz de comprender con cierto detalle correspondencia formal, comercial, institucional o profesional relativa a mi especialidad;
- soy capaz de entender rápidamente el contenido y la importancia de noticias, artículos o informes sobre temas profesionales o de mi interés, y decidir si vale la pena profundizar en su lectura;
- soy capaz de entender textos especializados dentro de mi campo de interés;
- soy capaz de localizar información relevante en un manual o libro de instrucciones (por ejemplo, sobre un programa informático) y entender las explicaciones y ayudas adecuadas para resolver un problema específico;
- soy capaz de entender reportajes y artículos de opinión;
- soy capaz de entender reseñas y críticas culturales (cine, teatro, libros, conciertos);
- soy capaz de reconocer en la lectura de una novela u obra de teatro los motivos por los que reaccionan los personajes y entiendo a qué consecuencias llevan sus decisiones para el desarrollo de la trama;

Conversar

Aunque cometa errores esporádicos...

- soy capaz de dirigir una entrevista preparada de antemano, preguntar si lo que he entendido es correcto e improvisar preguntas sobre los puntos interesantes que surjan al margen del guión;
- soy capaz de participar con naturalidad en una conversación o discusión sobre cualquier tema de carácter general;
- soy capaz de intercambiar información amplia y detallada relacionada con mi campo de especialización o con mis intereses;
- soy capaz de comentar las opiniones de otras personas, indicando las ventajas e inconvenientes de sus puntos de vista;

Tabla de descriptores para la autoevaluación Nivel **B2**



Hablar

Aunque cometa errores esporádicos ...

- soy capaz de informar o de hacer una descripción clara y detallada sobre una amplia variedad de temas de mi interés o relacionados con mi campo de especialización;
- soy capaz de resumir verbalmente noticias breves, entrevistas, documentales o debates que contengan opiniones, argumentación y discusión;
- soy capaz de contar los acontecimientos esenciales del argumento de una película u obra de teatro;
- soy capaz de explicar mi punto de vista sobre un tema de actualidad y exponer los pros y los contras de diferentes opciones;
- soy capaz de hacer conjeturas sobre las posibles causas y consecuencias de situaciones tanto reales como hipotéticas;
- soy capaz de expresar emociones con diversos grados de intensidad y de resaltar lo que me afecta o me parece importante de un acontecimiento o de una experiencia;
-
-

1

2

Estrategias que utilizo

- Soy capaz de utilizar frases hechas del tipo “*Esa es una pregunta difícil de contestar*” para ganar tiempo mientras decido lo que quiero decir y cómo decirlo sin perder el turno de palabra.
- Soy capaz de volver a expresar de otra manera lo que he dicho para evitar un malentendido.
- Soy capaz de contribuir al desarrollo de una discusión; por ejemplo, confirmando lo que entiendo o invitando a los demás a que intervengan.
- Soy capaz de utilizar el diccionario y otras fuentes de referencia de forma adecuada.
-
-

1

2

Repertorio lingüístico

- Tengo un buen dominio de las estructuras gramaticales aunque cometa errores esporádicos.
- Tengo el suficiente vocabulario para, con cierta precisión, tratar de la mayoría de los temas de carácter general o de asuntos relativos a mi campo de interés.
- Soy capaz de utilizar los enlaces adecuados para encadenar mis ideas en una secuencia lógica.
- Soy capaz de iniciar, mantener y terminar una conversación sin demasiadas vacilaciones.
- Tengo los recursos para resaltar la información que considero más importante.
-

1

2



Escribir

Aunque cometa errores esporádicos...

- soy capaz de escribir cartas personales para dar información sobre acontecimientos o experiencias destacando lo que me parece más importante así como para expresar mis sentimientos, opiniones y actitudes;
- soy capaz de escribir cartas a instituciones públicas o privadas con la formalidad y corrección debidas;
- soy capaz de escribir informes o textos de presentación destacando los puntos más relevantes e incluyendo razonamientos detallados sobre temas variados dentro de mi campo de interés;
- soy capaz de resumir artículos de interés general;
- soy capaz de resumir información procedente de diferentes fuentes y medios y, en su caso, de presentar argumentos en pro y en contra de un punto de vista;
- soy capaz de escribir una breve crítica sobre una película o un libro;
-
-

1

2

Fecha:

Tabla de descriptores para la autoevaluación

Nivel **C1**

 **Impreso 8.5**
Biografía

Idioma: _____

Marque en la columna 1 lo que usted cree que es capaz de hacer y en la columna 2 lo que aún no es capaz de hacer pero que considera necesario.

Si logra marcar más del **80% de la columna 1**, probablemente haya usted alcanzado el **Nivel C1**.

Puede utilizar los espacios en blanco para añadir algún descriptor que refleje capacidades u objetivos que no estén incluidos y que le interese reflejar.

Escuchar

Siempre que pueda confirmar ciertos detalles si no estoy familiarizado con el acento...

- soy capaz de captar información específica de anuncios públicos aunque la calidad de sonido sea mala; por ejemplo en centros comerciales, espectáculos o estadios deportivos;
- soy capaz de seguir una conversación de cierta longitud en la que participo aunque no esté claramente estructurada y la relación entre las ideas esté implícita;
- soy capaz de entender los detalles de cualquier conversación que tenga lugar en mi presencia y captar la intención de lo que se dice;
- soy capaz de comprender conferencias, charlas y presentaciones sobre temas relacionados con asuntos profesionales o de estudio dentro de mi campo de especialización, aunque la lengua y los conceptos utilizados sean complejos;
- soy capaz de entender información, instrucciones y especificaciones técnicas complejas; por ejemplo, cómo resolver una avería de ordenador a través de un servicio técnico telefónico;
- soy capaz de comprender sin demasiado esfuerzo programas de televisión y radio;
- soy capaz de entender sin mucho esfuerzo las películas en las que se utilizan jergas o una gran cantidad de expresiones idiomáticas;
- soy capaz de seguir actos públicos y ceremonias;

Leer

Siempre que pueda volver a leer las partes especialmente difíciles o utilizar ocasionalmente el diccionario...

- soy capaz de comprender información técnica compleja con instrucciones de uso o características de un producto; por ejemplo, cómo conectar un televisor a un equipo informático ;
- soy capaz de entender informes o resúmenes de reuniones de trabajo de cierta complejidad;
- soy capaz de extraer información concreta, ideas y opiniones de textos especializados relacionados con mi profesión o mis intereses personales;
- soy capaz de entender cualquier tipo de correspondencia y apreciar matices y actitudes no explícitas;
- soy capaz de comprender textos de cierta extensión y complejidad (publicaciones periódicas de carácter general o especializado, ensayos, etc.) en los que se comentan y analizan puntos de vista, opiniones y sus implicaciones;
- soy capaz de comprender sin dificultad textos literarios contemporáneos y de captar el mensaje, las ideas o conclusiones implícitos;

Conversar

- Soy capaz de participar en una conversación animada con varios interlocutores así como de expresar emociones y utilizar la alusión y la ironía;
- soy capaz de participar con fluidez, espontaneidad y casi sin esfuerzo en una conversación sobre una amplia gama de temas generales o profesionales;
- soy capaz de expresar y argumentar mis ideas y opiniones con claridad y precisión y rebatir los argumentos de mis interlocutores de manera convincente;

Tabla de descriptores para la autoevaluación Nivel C1

		1	2
Hablar			
•	Soy capaz de resumir oralmente textos extensos y complejos que he leído;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de exponer claramente y con detalle temas complejos relacionados con mi campo de especialización;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de hacer informes detallados, haciendo descripciones, relacionando lógicamente los puntos principales, desarrollando aspectos específicos y concluyendo mi exposición adecuadamente;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de hacer presentaciones claras y bien estructuradas dentro de mi campo profesional o de interés y de responder con espontaneidad a las intervenciones de los oyentes;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estrategias que utilizo		1	2
•	Soy capaz de utilizar espontáneamente una serie de expresiones adecuadas para ganar tiempo mientras reflexiono sin perder mi turno de palabra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz de adecuar mis intervenciones a las de mis interlocutores para que la conversación fluya sin dificultad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz de aprovechar lo que dice mi interlocutor para intervenir en la conversación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz de sustituir por otra una expresión que no recuerdo sin que se dé cuenta mi interlocutor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz, casi siempre, de corregir mis lapsus y cambiar la expresión, si da pie a malentendidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz de mediar entre interlocutores de distintas lenguas para posibilitar la comprensión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repertorio lingüístico		1	2
•	Soy capaz de utilizar una amplia gama de estructuras gramaticales que me permiten expresarme con precisión y los errores que cometo son tan escasos que pasan prácticamente desapercibidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz de utilizar una amplia gama de vocabulario y expresiones, incluso idiomáticas y coloquiales, que me permiten decir lo que quiero sobre temas generales o asuntos de mi campo de especialización.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz de utilizar los recursos del idioma para desarrollar y relacionar temas y producir un texto coherente y claro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	Soy capaz de utilizar con eficacia los turnos de palabra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribir		1	2
•	Soy capaz de describir en detalle experiencias, hechos y sentimientos en una carta personal;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de escribir cartas formales con la corrección debida; por ejemplo, para presentar quejas o manifestarme a favor o en contra de algo;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de redactar artículos o ensayos claros y coherentes destacando las ideas más importantes, expresando mis opiniones y apoyando mis argumentos con ejemplos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de redactar una presentación o redactar un informe sobre un tema complejo de manera ordenada y comprensible, resaltando los puntos principales;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	soy capaz de recoger información de distintas fuentes e integrarla en un resumen coherente;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha:

Tabla de descriptores para la autoevaluación

Nivel **C2**

 **Impreso 8.6**
Biografía

Idioma: _____

Marque en la columna 1 lo que usted cree que es capaz de hacer y en la columna 2 lo que aún no es capaz de hacer pero que considera necesario.

Si logra marcar más del **80% de la columna 1**, probablemente haya usted alcanzado el **Nivel C2**.

Puede utilizar los espacios en blanco para añadir algún descriptor que refleje capacidades u objetivos que no estén incluidos y que le interese reflejar.

Escuchar

Siempre que disponga de algún tiempo para familiarizarme con el acento....

- soy capaz de entender sin ninguna dificultad cualquier tipo de información específica aunque la calidad del sonido esté distorsionada;
- soy capaz de entender información técnica aunque sea compleja;
- soy capaz de entender debates, conferencias, exposiciones especializadas, etc., aunque contengan una terminología específica y compleja;
- soy capaz de entender, en retrasmisiones o material grabado, cualquier tipo de texto oral, incluso con coloquialismos, regionalismos y argot, e identificar matices de significado, el humor y la ironía;

-
-
-
-
-

Leer

Siempre que pueda volver a leer las secciones especialmente difíciles....

- soy capaz de entender manuales, disposiciones y contratos incluso cuando se refieren a asuntos profesionales con los que no estoy familiarizado;
- soy capaz de entender textos en los que abundan los juegos de palabras, significados implícitos y juicios de valor y en los que se hacen comentarios irónicos o satíricos;
- soy capaz de comprender textos escritos en estilo muy coloquial, con expresiones idiomáticas o con argot;
- soy capaz de comprender obras literarias contemporáneas y clásicas de diversos géneros;

-
-
-
-
-

Conversar

- Soy capaz de tomar parte, sin ninguna limitación, en cualquier conversación o discusión de tipo social incluso si se lleva a cabo a una velocidad muy alta;
- soy capaz de participar activamente en cualquier tipo de coloquio o discusión de carácter especializado por muy complejos que sean;

-
-
-
-
-

Mis capacidades	Mis objetivos
1	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tabla de descriptores para la autoevaluación Nivel C2

	1	2
Hablar		
• Soy capaz de resumir verbalmente información sacada de diversas fuentes, reproduciendo los hechos y los argumentos expuestos de forma clara y coherente;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de presentar ideas y puntos de vista con una flexibilidad que permite destacar puntos importantes, diferenciar la información con claridad y eliminar las ambigüedades;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estrategias que utilizo	1	2
• Soy capaz, en caso de dificultad, de cambiar la forma en la que he dicho algo con tanta habilidad que mi interlocutor apenas se da cuenta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de expresarme de manera natural y sin esfuerzo haciendo alguna pausa ocasional para buscar el término exacto que quiero utilizar sin que lo note mi interlocutor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repertorio lingüístico	1	2
• Soy capaz de utilizar con corrección estructuras gramaticales complejas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de utilizar una amplia gama de expresiones con el fin de enriquecer, matizar y precisar lo que quiero decir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de utilizar expresiones idiomáticas y coloquiales mostrando un buen dominio de las mismas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de utilizar un estilo claro, fluido y adecuado a la situación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tengo los recursos para utilizar deliberadamente la ironía, la ambigüedad o el humor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de utilizar recursos estilísticos tales como juegos de palabras, metáforas, connotaciones, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribir	1	2
• Soy capaz de escribir cartas formales complejas, de manera clara y bien estructurada, ya sea para solicitar algo, demandar u ofrecer mis servicios a clientes, superiores o autoridades;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de escribir informes y artículos bien estructurados y fácilmente legibles sobre temas complejos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de exponer en forma de ensayo un tema que he estudiado, resumir las opiniones de otros, aportar información relevante y añadir comentarios personales;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de escribir un comentario crítico claro y bien estructurado sobre un documento de trabajo, un proyecto, etc.;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de escribir una crítica cultural (concierto, obra de teatro, cine, literatura, etc.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha: